

Sabato scorso, 14 febbraio, si è festeggiato San Valentino, il patrono degli innamorati.

La freccia di Cupido ha colpito anche il cuore del nostro maghetto della matematica proprio quando meno se lo aspettava; è andato a far visita a suo cugino, lo stregone Meteo-Azzeccone, famoso per le sue previsioni del tempo, e a casa sua ha conosciuto una splendida creatura che gli ha catturato il cuore. Vuoi sapere chi è?



Cancella i numeri dispari, poi riordina quelli pari in forma decrescente e lo scoprirai.

42	6	23	68	91	76	30	55	82	14	49	56	28	84	70
A	A	U	E	H	D	T	B	A	R	P	N	U	M	R

Vuoi vedere il suo aspetto?

Risolvi le seguenti operazioni in colonna, guarda quale risultato appare con più frequenza ed apri la porticina corrispondente. La troverai là dietro, ma occhio alle racchie!!

$$38 + 61 =$$

$$99 - 83 =$$

$$75 - 42 =$$

$$4 + 12 =$$

$$87 - 71 =$$

$$45 + 23 =$$

(il risultato più frequente sarà il numero 16. Gli alunni dovranno ritagliare un cartoncino colorato da 23 cm x12, con disegnate 3 porte da aprire in corrispondenza di 3 risultati (16-33-99).

Dietro al cartoncino incolleranno la scheda con 3 personaggi, predisposta in modo tale da farli coincidere con ciascuna porta. Dietro alla porta del n° 16 i bambini scopriranno Madre Natura.)



16

33

99



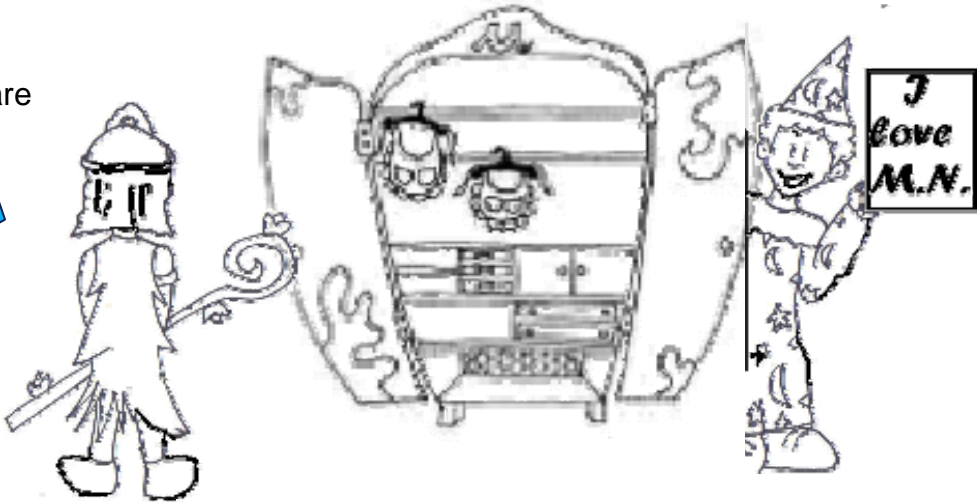
La giovane Madre Natura è un po' timida, ma apprezza le attenzioni del maghetto; perciò accetta di uscire con lui per approfondire la loro nuova amicizia.

Arriva il momento per entrambi di scegliere l'abito da indossare per l'appuntamento; basta cercare qualcosa di adatto nei magi-armadi ... dunque, vediamo un po' ...

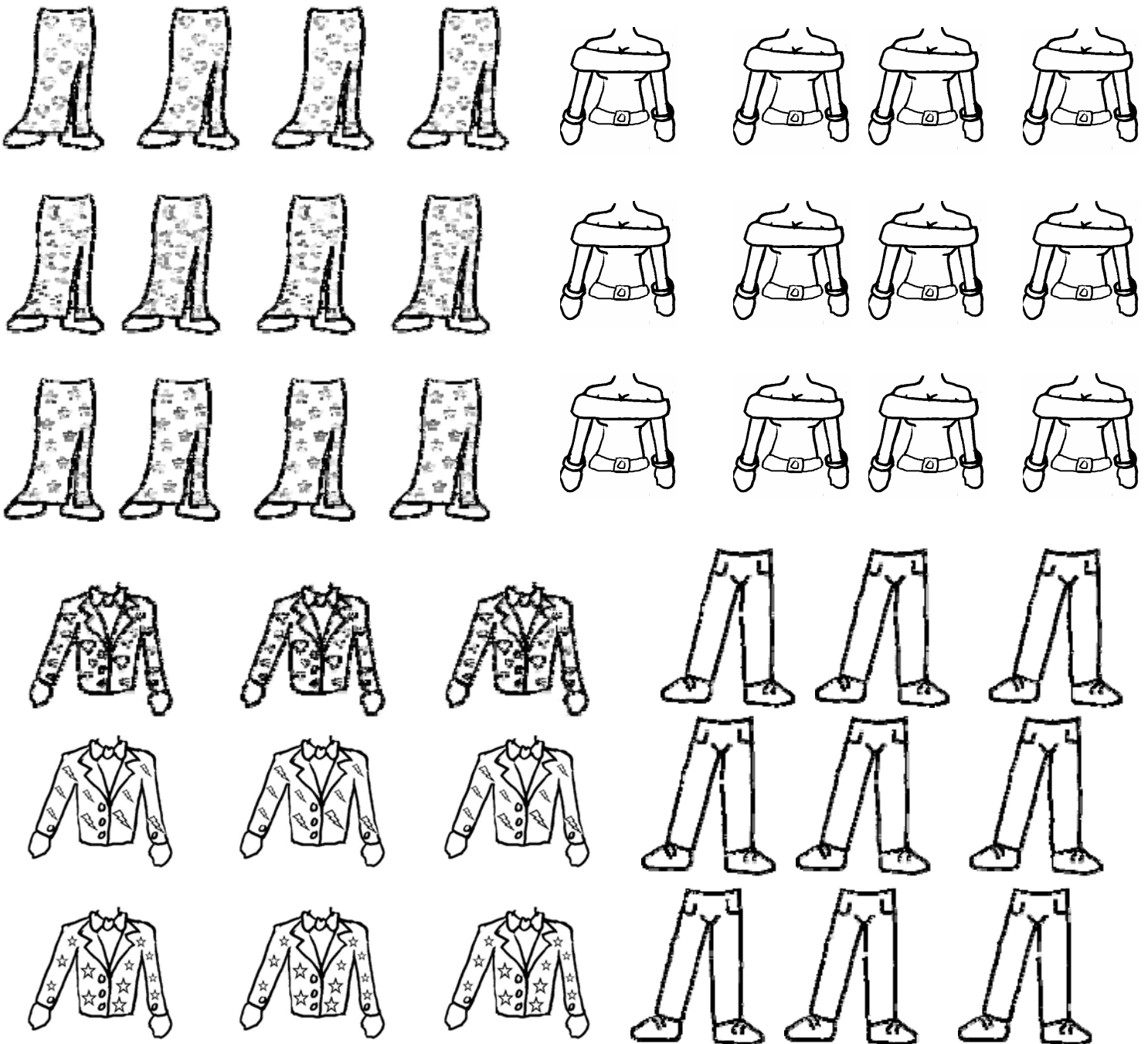
Nel guardaroba ci sono alcuni abiti, quindi ogni personaggio può avere diverse possibilità di scelta, cioè varie ...

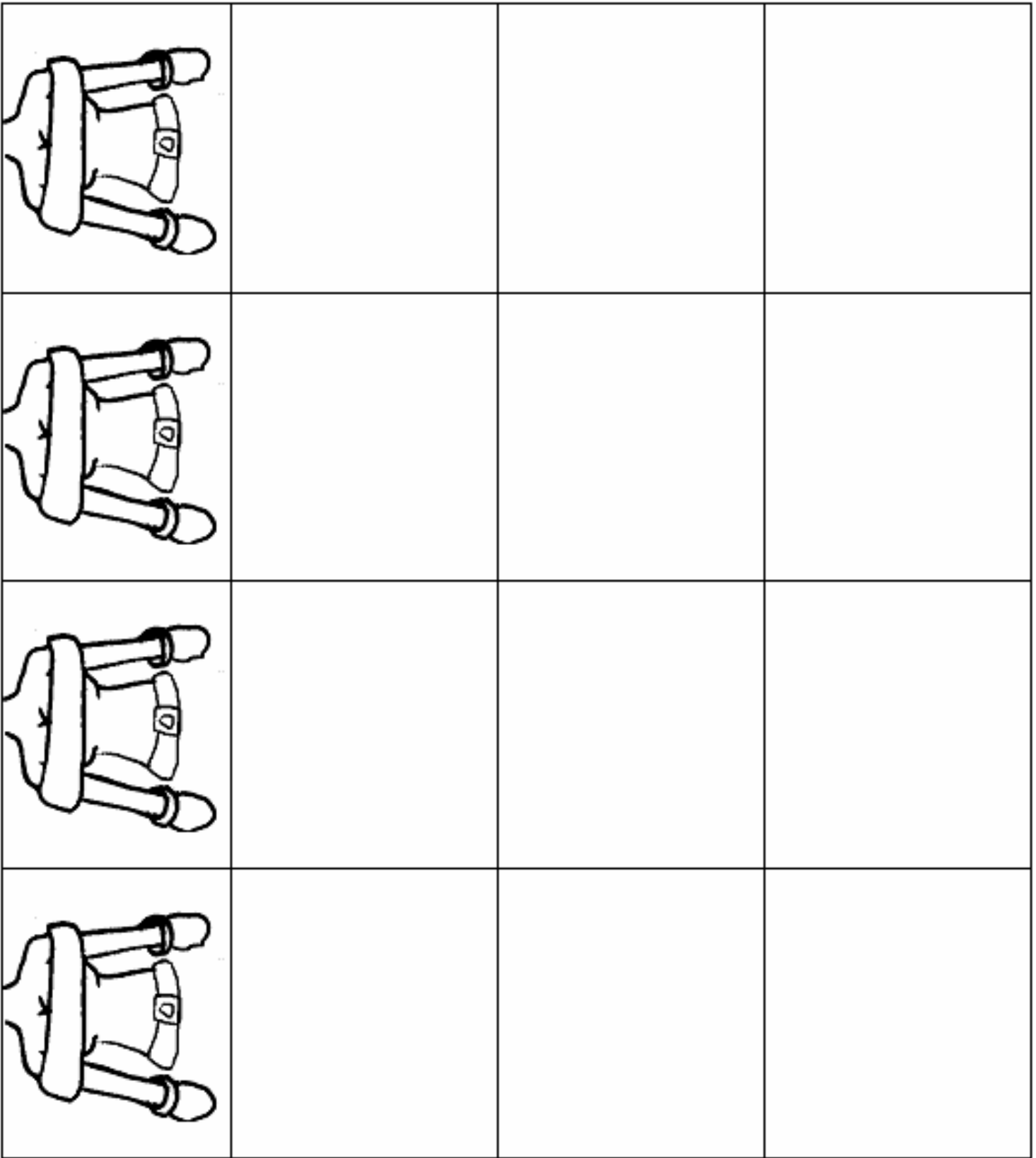
COMBINAZIONI

Da colorare

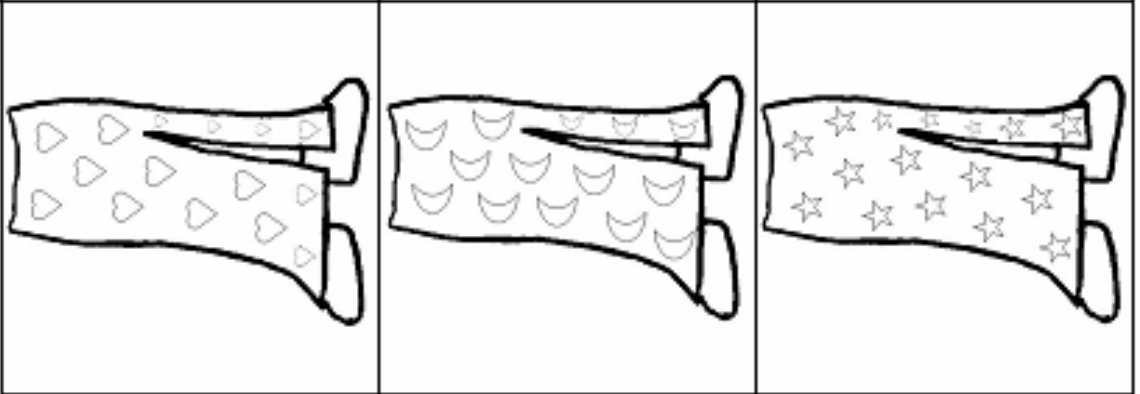


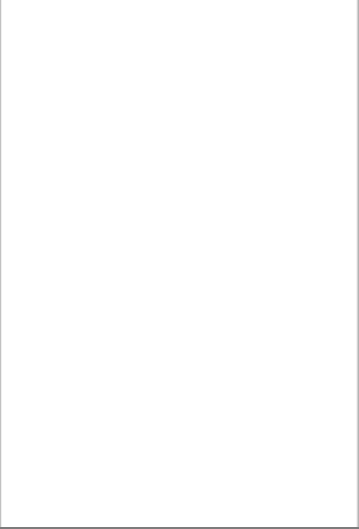
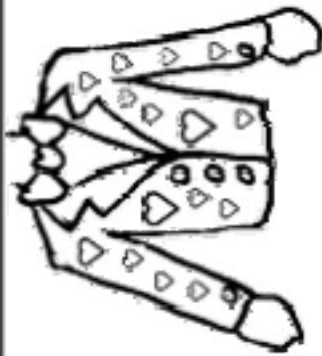
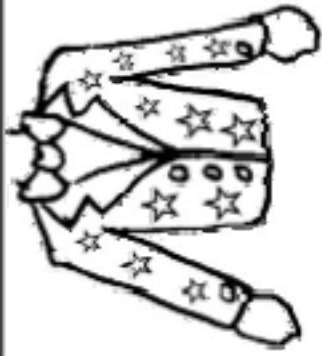
Da ritagliare per le schede delle pagine seguenti.



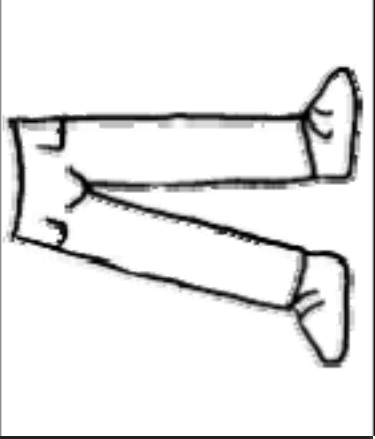
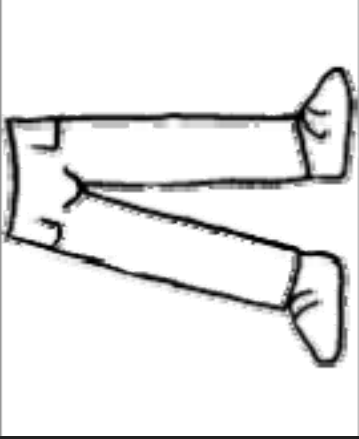
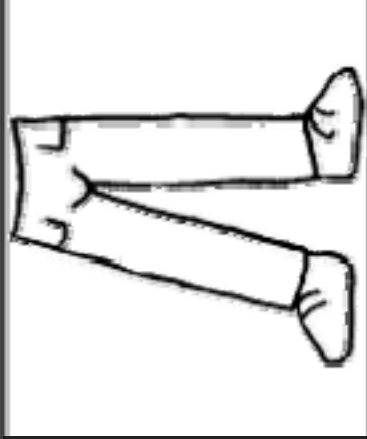


Ecco le combinazioni di Madre Natura!
 (Usa le immagini precedenti, dopo averle ritagliate quasi a filo per poterle combinare).





Ecco le combinazioni del mago!
(Usa le immagini precedenti dopo averle ritagliate quasi a filo, come prima).



Tutte le combinazioni che hai ottenuto sono dette anche

COPPIE ORDINATE

Messe insieme, formano il

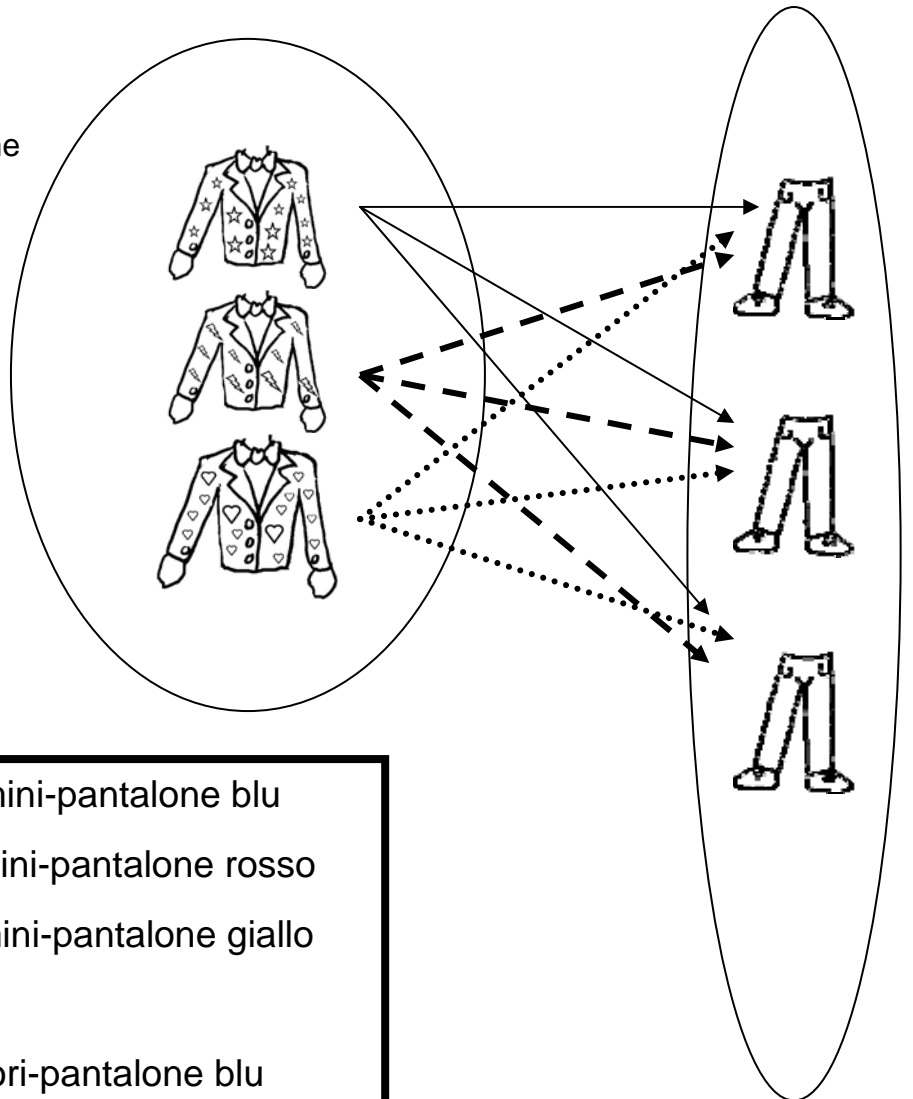
prodotto cartesiano

Il prodotto cartesiano si può rappresentare in molti modi; alcuni di questi noi li conosciamo già, come:

- lo schieramento
- il reticolo
- la tabella a doppia entrata

ma anche con altre riproduzioni, come

- ❖ il diagramma sagittale
con le frecce

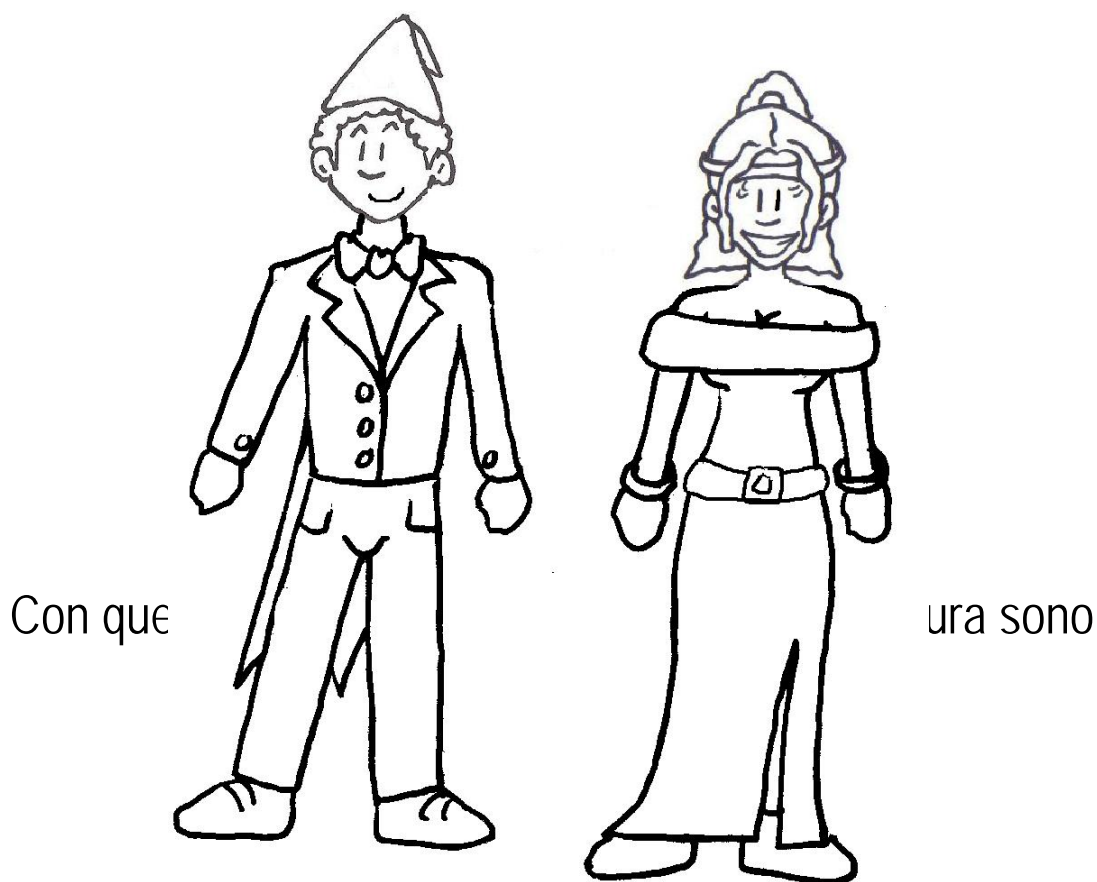


- ❖ le frasi

-giacca blu coi fulmini-pantalone blu
-giacca blu coi fulmini-pantalone rosso
-giacca blu coi fulmini-pantalone giallo

-giacca blu coi cuori-pantalone blu
-giacca blu coi cuori-pantalone rosso
-giacca blu coi cuori-pantalone giallo

Scegli, in ciascuna tabella, la combinazione di abiti che preferisci e riproducila tu su questa immagine dei due protagonisti della storiella.



Suggerimenti per l'uso del lavoro.

In classe 2^a, gli alunni mostrano già una discreta padronanza dell'uso del carattere corsivo, perciò spesso si sceglie di farli scrivere, preferibilmente sotto dettatura (dove trovate le scritte in corsivo).

I titoli vengono quasi sempre scritti in rosso e sono importanti, perché richiamano il contenuto alla memoria del bambino.

I testi con bordo tratteggiato sono già predisposti in formato fotocopiable e sono da ritagliare, incollare e leggere con la classe.

Le scritte tra parentesi sono semplici indicazioni, da dare a voce, senza necessariamente farle scrivere ai bambini.